

Пояснительная записка

Рабочая программа по **литературе в 9 классе** составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального базисного учебного плана (2004 г.), реализующего программы общего образования, на основании государственной программы по литературе 9 класса, авт. С.А. Зинин // Меркин Г. С., Зинин С. А., Чалмаев В. А. Программа литературного образования для общеобразовательных учреждений. 5—11 классы. — М.: Русское слово. 2008, которая обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Цели и задачи

Целью настоящего курса является усвоение основ историко-литературного процесса в русской литературе.

В ходе ее достижения данной цели решаются следующие задачи:

- - дать представление об историко-литературном процессе на основе постижения системных понятий и категорий;
- - усилить исторический аспект изучения литературы;
- - рассмотреть художественные произведения, изучаемые в данном курсе, в контексте эпохи;
- - раскрыть индивидуальные способности, дарования обучающегося и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор.

Требования к уровню подготовки учащихся по литературе за курс 9 класса

В результате изучения литературы ученик должен

знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути А.С.Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя и др.;
- изученные теоретико-литературные понятия;

уметь

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-

- выразительных средств;
- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
 - выявлять авторскую позицию;
 - выражать свое отношение к прочитанному;
 - выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
 - владеть различными видами пересказа;
 - строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
 - участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
 - писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения – только для выпускников школ с русским (родным) языком обучения).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).

Перечень учебно-методического обеспечения для учителя и для учащихся

	Электронные библиотеки	Виртуальные музеи
<p>Гоголь Н.В. http://gogol.lit-info.ru/ http://www.ngogol.ru/ http://nikolay-gogol.ru/</p> <p>http://www.nicolaygogol.org.ru/ http://www.domgogolya.ru/ http://www.nikolay.gogol.ru/</p> <p>Горький А.М. http://www.hrono.info/biograf/gorkyi.html http://www.maximgorkiy.narod.ru/</p> <p>Грибоедов А.С. http://www.griboedow.net.ru/</p> <p>Карамзин Н.М. http://www.karamzin.net.ru</p> <p>Лермонтов М.Ю.</p>	<p>http://feb-web.ru/ - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ). http://www.rvb.ru/ - русская виртуальная библиотека. http://www.kidsbook.narod.ru - библиотека детской литературы. http://litera.ru/stixiya/ - Стихия: классическая</p>	<p>http://www.lik590.ru/project/museum/ - виртуальный музей литературных героев. http://www.tretyakov.ru - Третьяковская галерея. http://www.rusmuseum.ru/ - Русский музей. http://www.hermitage.ru/ - Эрмитаж. http://www.museum.ru/gmii - Пушкинский музей изобразительных искусств. http://www.museum.ru - музеи и галереи России.</p>

http://www.lermontov.name/ http://www.vrubel-lermontov.ru/ http://www.lermontov.info/ http://www.tarhany.ru/museum/ http://lermontov.niv.ru/ Пушкин А.С. http://pushkin.niv.ru/ http://pushkin.novgorod.ru/ Тургенев И.С. http://www.turgenev.org.ru/	русская/ советская поэзия.	
--	----------------------------	--

для учащихся:

1. Литература 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 11 частях. Автор-составитель Г.С.Меркин М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2009г
2. Литература. 9 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Части 1, 2. Соловьева Ф.Е. . – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2009г

для учителя:

1. Литература. 9 кл. Планирование и материалы к курсу. Меркин Г.С., Меркин Б.Г.;
2. Литература. 9 кл.: Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений: В 3 ч./ Авторсост. Г.С. Меркин. – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2009г
3. Литература. 9 класс. Рабочая тетрадь. В 2 ч. Части 1, 2. Соловьева Ф.Е. . – М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
4. Тематическое планирование к учебнику «Литература.9 класс»(автор-составитель Г.С.Меркин). Ф.Е.Егорова. М.: «Русское слово», 2011г
5. Уроки литературы 9 класс. Методическое пособие.(к учебнику «Литература.8 класс» (автор-составитель Г.С.Меркин) Ф.Е.Егорова. М.: «Русское слово», 2011г
6. Поурочные разработки по литературе по программе под редакцией А.Г.Кутузова 9 класс. Н.В.Егорова.-М.: «Вако» 2006г
7. Поурочные разработки по литературе. Универсальное издание.9 класс. Н.В.Егорова.-М.: «Вако» 2010г
8. Литература в 9 классе. Урок за уроком. Б.И.Турьянская, Е.В.Комиссарова, Л.Н.Гороховская, Е.А.Виноградова.-М.; «Русское слово» 2001г

Учебные диски, мультимедийные электронные учебники, энциклопедии

1. Фильм «Живой Пушкин» DVD
2. Пушкин в зеркале двух столетий DVD
3. История, литература, культура 19 века. CD
4. Сборник «Русская поэзия 17-20 веков» Аудио mp3
5. А.С.Пушкин «Стихи». Аудиокнига Аудио mp3