

## ***Пояснительная записка*** ***«Основы безопасности жизнедеятельности»***

Основная цель курса ОБЖ - дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов. Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

### ***Общий курс обучения***

*Цели:*

- освоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

*Задачи:*

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- обеспечение безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность.

*Рабочая программа* разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, изд-во «Дрофа», 2010) в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

***В результате изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 5 класса должен:***

### ***Знать/понимать:***

- о возможных аварийных ситуациях в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на улицах;
- о различных опасных и аварийных ситуациях, возникающих в общественном транспорте и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- правила поведения при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета.

### ***Уметь:***

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом);
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- оказывать помощи терпящим бедствие на воде.

### ***В результате изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» ученик 6 класса должен:***

#### ***Знать/понимать:***

- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

#### ***уметь***

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

#### ***Методическая литература***

«Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений

В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2010.

«Основы безопасности жизнедеятельности»- учебник для учащихся. 6 классов общеобразовательных учреждений

А. Г. Маслов, В. В. Марков, В. Н. Латчук, М. И. Кузнецов Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учебник

для общеобразовательных учреждений /. — М.: Дрофа, 2010.

Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы

безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.

В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности

жизнедеятельности» Планирование и организация

занятий в школе - М.: Дрофа, 2003г.

### *Материально- техническое обеспечение*

- ❖ Таблицы, раздаточный материал.
- ❖ Компьютер, проектор (диски с презентациями для 5-6 классов на темы уроков).
- ❖ Тесты для проверки знаний.