

Рабочая программа по русскому языку. 7 класс.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по русскому языку для 7-го класса составлена на основе авторской программы для 5 – 11 классов С.И. Львовой, которая полностью соответствует новым образовательным стандартам по русскому языку и входит в состав УМК. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Основная особенность курса русского языка по данной программе – его ориентация на интенсивное речемыслительное развитие ребёнка. Курс отличается ярко выраженной семантической направленностью в изучении грамматико – орфографического материала, усиленным вниманием к особенностям употребления в речи языковых единиц, к эстетической функции изучаемых явлений языка. При этом максимально учитываются закономерности и этапы речевого развития учащихся. Большое внимание уделяется формированию навыков использования справочной литературы, работе с различными видами лингвистических словарей. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 7 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального

общения.

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

На изучение русского языка в 7 классе отводится 140 часов (из расчета 4 учебных часа в неделю; из них на контрольные работы – 9 часов, на уроки развития речи – 9 часов).

III. Содержательные линии. Русский язык. 7 класс.

№	Раздел	Кол-во часов	К.Р.	Р.Р.	Содержательные линии	Планируемые результаты	Сроки реализации	Изменения в сроках
1	<i>Язык как развивающееся явление.</i>	2			- Наш язык. - Исторические изменения русского языка.	Учащиеся должны знать: - содержание и структуру учебника, содержание курса русского языка в 7 классе; - высказывания о русском языке;		

					<ul style="list-style-type: none"> - функциональные разновидности языка; - иметь представление о языке как развивающемся явлении; - иметь представление о назначении этимологического анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить смысловой анализ текста-высказывания на лингвистическую тему; - применять знания об этимологии слова для определения исторического родства слов, изменений в морфемном составе и написания слов. 		
2	<i>Разделы лингвистики (на основе изученного в 5-6 классах)</i>	2		<ul style="list-style-type: none"> - Фонетика и орфоэпия. - Орфоэпия как раздел лингвистики понятие о произносительных вариантах. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о фонетике и орфоэпии как разделах лингвистики, о различиях звуков и букв; - сведения о звукописи; - иметь представление об омонимах и их видах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различать буквы и звуки; - правильно произносить слова; - находить омонимы в тексте. 		
3	<i>Словообразование самостоятельных частей речи.</i>	5	1	<ul style="list-style-type: none"> - Основные способы образования существительных и прилагательных. Омонимичные морфемы. - Неморфемные способы образования слов. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об основных способах словообразования; - неморфемные способы образования слов; - выразительные возможности словообразования; - сведения о паронимах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять способ образования производных слов; - определять соответствия слов существующим в языке морфемным 		

					<p>моделям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать сложносокращенные слова в речи; - использовать паронимы в речи с учетом их точного лексического значения и требований лексической сочетаемости. 			
4	<i>Лексика и фразеология.</i>	4			<ul style="list-style-type: none"> - Лексикология как раздел лингвистики. Слова однозначные и многозначные. - Переносное значение слова. Фразеологизмы. - Синонимы. Антонимы. Омонимы. - Устаревшие слова. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о делении лексики русского языка на группы; - лексические особенности фразеологизмов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять синонимические ряды и антонимические пары; - пользоваться толковым словарем. 		
5	<i>Грамматика. Морфология и синтаксис.</i>	6		2	<ul style="list-style-type: none"> - Именные части речи. - Глагол. - Причастия и деепричастия как особые формы глагола. - Причастные и деепричастные обороты. - Синтаксис. Виды предложений. - Простое осложнённое предложение. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию частей речи; - грамматические особенности имен существительных и прилагательных - основные грамматические признаки глагола, причастия и деепричастия; - разряды местоимений; - строение причастных и деепричастных оборотов; - виды предложений; - иметь сведения о членах, осложняющих структуру и семантику простого предложения, вводных словах и обращениях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить морфологический разбор различных частей речи; - определять разряд местоимений; - правильно склонять числительные; 		

						<ul style="list-style-type: none"> - образовывать причастия и деепричастия; - правильно расставлять знаки препинания в предложениях, осложненных обособленными определениями и обособленными обстоятельствами; - проводить пунктуационный анализ простых осложненных предложений; - проводить частичный стилистический, типологический и смысловой анализ текста. 		
6	Орфография.	7			<ul style="list-style-type: none"> - Разделы русской орфографии. - Правописание морфем. - Правописание н и nn в причастиях и отглагольных прилагательных. - Слитные, отдельные и дефисные написания. - Правописание НЕ с причастиями. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип единообразного написания морфем на письме; - основные правила выбора гласных в суффиксах глагола и страдательных причастий настоящего времени; - правила слитного и отдельного написания НЕ с разными частями речи и правила слитного и дефисного написания сложных слов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать омофоны; - выбирать правильное написание Н и NN в суффиксах прилагательных, в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени и отглагольных прилагательных ; - использовать правила написания приставок пре- при-; - использовать правильный способ действия при определении слитного или отдельного написания НЕ с полными и краткими формами написания причастий. 		
7	Пунктуация.	3		1	<ul style="list-style-type: none"> - Разделы русской пунктуации. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия обособления определений, 		

				<ul style="list-style-type: none"> - Знаки препинания внутри простого предложения. - Предложения с обособленными членами. - Постановка знаков препинания перед союзом И. - Предложения с прямой речью. 	<p>выраженных причастными оборотами, и обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно пунктуационно оформлять простые предложения, осложненные определениями, выраженными причастными оборотами, и обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами; - правильно пунктуационно оформлять простые предложения со сравнительными оборотами; - проводить пунктуационный анализ сложносочиненных предложений и простых предложений, осложненных однородными членами. 		
8	<i>Культура речи. Правильное употребление слов самостоятельных частей речи.</i>	7		<ul style="list-style-type: none"> - Правильное употребление имен существительных. - Правильное употребление имен прилагательных. - Правильное употребление числительных. - Правильное употребление местоимений. - Правильное употребление глаголов, деепричастий и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группы языковых норм; - расширить сведения о типах лексических ошибок; - общее понятие об обособлении; - правило написание НЕ с деепричастиями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать орфоэпический словарь для определения правильного произношения слов различных частей речи; - определять характер лексических ошибок и редактировать текст; - образовывать формы степеней сравнения имен прилагательных; - образовывать падежные формы числительных; 		

					причастий.	<ul style="list-style-type: none"> - образовывать падежные формы местоимений и правильно использовать их в речи; - правильно использовать в речи притяжательные местоимения; - правильно образовывать формы глагола и использовать их в словосочетаниях со связью управление; - предупреждать и устранять ошибки в предложениях, включающих деепричастный оборот. 		
9	<i>Текстоведение. Текст как произведение речи.</i>	12		2	<ul style="list-style-type: none"> - Основные признаки текста. - Этапы работы над сочинением. - Точность и логичность речи. - Композиция текста. - Виды связи предложений в тексте. - Языковые средства выразительности. - Рассуждение как тип речи. - Сочетание различных типов речи в тексте. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные признаки текста; - этапы работы над сочинением; - лексические средства выразительности: тропы, синонимы, омонимы, фразеологизмы; - морфологические средства выразительности; - роль грамматики в речевом общении; - композиционные особенности и основные средства оформления текстов-рассуждений; - синтаксические средства выразительности - виды и типы связи предложений в тексте; - особенности разных типов речи и возможности их сочетания в рамках одного текста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить смысловой, типологический и стилистический анализ готовых текстов; - подбирать ключевые слова для создания собственных текстов в соответствии с замыслом; - выявлять средства связи предложений и анализировать особенности композиции в 		

						<p>текстах-образцах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять изобразительно-выразительную роль языковых средств в художественном тексте; - проводить текстоведческий, орфографический и пунктуационный анализ текста; - использовать лексические средства языка с целью создания комического эффекта; - определять роль морфологических средств выразительности в художественном тексте; - определять стилистическую роль синтаксических средств выразительности в художественном тексте; - проводить типологический анализ текста-рассуждения; сохранять языковые особенности и типологическую структуру текста с сочетанием разных типов речи при его письменном изложении; - создавать устные и письменные высказывания, соответствующие типу речи рассуждение; - описывать произведение живописи; - создавать собственные письменные речевые произведения. 		
10	<i>Наречие.</i>	28	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Общее значение наречий и их употребление в речи. - Разряды наречий по значению. - Различение грамматических омонимов. - Выразительные 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические признаки наречий; - разряды наречий; - выразительные возможности наречий; - значение и грамматические особенности слов категории состояния; - механизм образования форм степеней сравнения наречий; - орфографических правил, регулирующих 		

					<p>возможности наречий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слова категории состояния. - Степени сравнения наречий. - Правописание наречий. - Наречие в словосочетании и предложении. <p>Наречия в тексте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Культура речи. <p>Правильное употребление наречий.</p>	<p>написание наречий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать слова категории состояния от грамматических омонимов: наречий, кратких прилагательных, существительных; - синтаксическую роль наречия и слов категории состояния в словосочетании и предложении; - применять соответствующие способы действий при выборе написания наречий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять разряды наречий; - распознавать наречия, имеющие грамматические омонимы; - правильно образовывать формы степеней сравнения наречий и проводить их морфологический разбор; - уметь различать простые и составные формы степеней сравнения прилагательных и наречий; - делать разные виды грамматического разбора наречий. 		
11	<i>Служебные части речи и междометия.</i>	41	3	2	<ul style="list-style-type: none"> - Предлог. - Союз. - Частица. - Междометие. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические значения служебных частей речи; - классификацию предлогов по происхождению и по составу; - разряды союзов по составу; - разряды частиц по значению; - грамматические нормы, регулирующие использование служебных частей речи; - орфоэпические нормы, регулирующие произношение служебных частей речи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опознавать в тексте служебные части речи по их служебной роли; 		

						<ul style="list-style-type: none"> - использовать предлоги в соответствии с нормами управления; - выбирать слитное и раздельное написание производных предлогов; - различать и правильно оформлять на письме союзы и совпадающие с ними по звучанию сочетания слов; - осмысливать оттенки значения, выражаемые частицами в предложениях; - выбирать слитное или раздельное написание НЕ и НИ со словами разных частей речи; - проводить морфологический разбор служебных частей речи. 		
12	<i>Повторение изученного в 7-ом классе.</i>	5	1		<p>Правописание: орфография и пунктуация.</p> <p>- Культура речи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы орфографии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить языковые разборы и орфографический анализ текста; - проводить пунктуационный анализ текста; - орфографически и пунктуационно верно оформлять текст, опознавать и классифицировать слова самостоятельных и служебных частей речи. 		
	ИТОГО	122	9	9				