

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
Управляющего совета  
\_\_\_\_\_ И.А.Шумская

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора МБОУ СОШ №5

И.Ю. Трухинцова

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК  
\_\_\_\_\_ И.Н.Габура

Приказ № 116-ОД от 30.08.2013

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об установлении надбавки за результативность и качество работы педагогическим работникам МБОУ СОШ №5 из стимулирующей части фонда оплаты труда**

#### ***I. Общие положения***

1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса РФ, Постановлением Администрации города Зверево № от 03. 10. 2011 «О внесении изменений в Постановление Мэра г. Зверево от 31.10.2008г. №861 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений», Постановлением Администрации города Зверево № 284 от 15. 05. 2012 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений», Постановлением Администрации города Зверево №817 от 29.12.2012 «О внесении изменений в постановление Администрации г. Зверево от 15.05.2012г. № 284 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений г. Зверево» и в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников школы в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, стимулирования их профессионального роста и повышения ответственности за конечные результаты своей деятельности.

2. Установление надбавки за результативность и качество работы производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых локальными нормативными актами учреждения с учетом мнения Управляющего совета и профсоюзного комитета школы. Решение по данному вопросу закрепляется в решении Управляющего совета и в решении профсоюзного комитета школы.

Локальным нормативным актом является утвержденное в установленном порядке настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения для установления надбавки за результативность и качество работы.

В приложении отражаются критерии и показатели качества и результативности труда педагогических работников школы, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядок расчета и выплаты стимулирующих надбавок.

#### ***II. Надбавка за результативность и качество работы по организации образовательного процесса***

2.1. Расчет надбавки за результативность и качество работы, направленной на организацию образовательного процесса, производится по результатам работы за 2012-2013 учебный год на основании критериев и показателей, установленных разделом III настоящего Положения.

2.2. Установление надбавки за результативность и качество работы, направленной на организацию образовательного процесса, может производиться в процентном или суммовом выражениях.

2.3. Надбавка за результативность и качество работы устанавливается педагогическим работникам, набравшим наибольшее количество баллов и занимающим в рейтинге первые 1 – 10 мест, по итогам анализа предоставленных комиссии оценочных листов и подтверждающих документов.

2.4. Надбавки педагогическим работникам школы за результативность и качество работы, направленной на организацию образовательного процесса, должны быть установлены в период с 01 по 20 сентября, на период с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.

2.5. Расчет размера надбавки за результативность и качество работы, направленной на организацию образовательного процесса, и обоснование данного расчета производится комиссией образовательного учреждения, создаваемой на основании приказа директора учреждения. Председателем указанной комиссии является директор учреждения. Заседание комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании.

Произведенный комиссией расчет с обоснованием оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря комиссии. Протокол направляется в Управляющий совет школы для согласования произведенного расчета размера надбавки за результативность и качество работы, направленной на организацию образовательного процесса. Протокол направляется в срок, достаточный для его рассмотрения и принятия Управляющим советом школы решения в установленном порядке. По результатам рассмотрения представленного комиссией расчета Управляющий совет школы принимает одно из следующих решений:

- если по представленному расчету у Управляющего совета школы не имеется возражений, замечаний и предложений, то Управляющий совет школы принимает решение согласовать представленный комиссией расчет размера надбавки за результативность и качество работы, направленной на организацию образовательного процесса, учителям школы по результатам работы;

- если Управляющий совет школы не согласен с представленным отчетом, то формулирует свои замечания, предложения и принимает решение направить их директору школы с обязательным их обоснованием. Директор учитывает мнение Управляющего совета школы и издает приказ.

2.6. Выплата надбавки за результативность и качество работы производится за фактически отработанное педагогами время.

2.7. Надбавки за результативность и качество работы, направленной на организацию образовательного процесса, размеры и условия их осуществления устанавливаются к должностным окладам педагогических работников в пределах фонда оплаты труда.

2.8. Надбавки за результативность и качество работы, направленной на организацию образовательного процесса, производятся педагогическим работникам школы в соответствии с критериями и показателями, отраженными в оценочных листах, являющихся приложением к настоящему положению. (Приложение №1, №2)

### ***III. Критерии и показатели для установления надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса***

#### **3.1. Результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за учебный год:**

1. Качество знаний обучающихся стабильно и имеет тенденцию к росту.

2. Качество знаний и успеваемость обучающихся подтверждаются результатами административных контрольных и срезовых работ.

3. Качество знаний и успеваемость подтверждаются результатами внешних (независимых) мониторингов учебных достижений обучающихся.

4. Организация (участие) и проведение системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

5. Результаты ЕГЭ:

- преодолели минимальный «порог»
- % учащихся, набравших более 70 баллов
- средний балл ЕГЭ
- выбор учащимися предмета для аттестации с участием ТЭК

6. Результаты ГИА-9:

- выбор учащимися предмета для аттестации с участием ТЭК
- 100% уровень обученности по ГИА
- качество знаний ГИА подтверждает результаты годовых оценок учащихся

7. Итоговый контроль в 4 классах подтверждает уровень и качество обученности учащихся

8. Организация учебных занятий на основе индивидуальных траекторий обучения и развития (позитивная динамика учебных достижений с учётом характеристики контингента обучающихся).

### **3.2. Эффективность воспитательной системы учителя:**

1. Наличие зафиксированных количественных и качественных результатов социальной активности (внеурочной занятости) обучающихся.

2. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты).

3. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.

4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с обучающимися.

5. Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями (При наличии положительной динамики).

6. Отсутствие или динамика уменьшения количества правонарушений обучающихся, зафиксированных внешними по отношению к ОУ службами. (Для классных руководителей).

### **3.3. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.**

1. Наличие учеников-победителей (призёров) Всероссийской олимпиады школьников

2. Наличие учеников-победителей школьных марафонов, конкурсов, соревнований

3. Наличие учеников-победителей (призёров) городских марафонов, конкурсов, соревнований

4. Наличие учеников-победителей (призёров) международных, всероссийских, областных заочных предметных олимпиад ( «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог» и т. д.)

5. Участие в международных, всероссийских, областных заочных предметных олимпиад ( «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т. д.)

6. Участие обучающихся в конкурсах проектных, творческих, исследовательских работ, выполненных под руководством учителя.

7. Наличие благодарственных писем, грамот, дипломов организаторов конкурсов; грамот за руководство исследовательской, творческой, проектной работой ученика.

### **3.4. Обобщение и распространение педагогического инновационного опыта:**

1. Участие в экспериментальной инновационной деятельности

2. Проведение открытых уроков, мероприятий

3. Наличие изданных учебно-методических материалов

4. Наличие публикаций в педагогических изданиях

5. Представление педагогического опыта на конференциях, методических семинарах
6. Участие в коллективных педагогических проектах
7. Взаимопосещаемость уроков

**3.5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников (Участие учителя в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах, социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах).**

**3.6. Общественная значимость педагога:**

1. Пропаганда деятельности школы в СМИ, публикация творческих работ педагогов и учащихся
2. Активное участие в деятельности весенних (летних) оздоровительных пришкольных лагерях
3. Положительная оценка педагогического мастерства учителя обучающимися и их родителями (законными представителями) через систему анкетирования, опроса, рейтинга.
4. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)